

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

 		HIB Site de Payerne et Estavayer-le-lac Diabétologie 026 662 886 53
Responsable des soins	Natacha Szüts natacha.szuets@hibroye.ch	
Praticienne formatrice	Virginie Pignon virginie.pignon@hibroye.ch	
Modalités de prise de contact et de travail avec les praticiennes formatrices	Par mail à diabetologie@hibroye.ch dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permet au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage.	
Informations générales	Accueil de l'étudiant : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB) Accueil le premier jour à 8h devant la réception du HIB à Payerne	
Horaires de travail pour l'étudiant(e)	Horaire 08:00- 16:48, pause à midi	
Ressources pour l'apprentissage	Praticienne formatrice Infirmières spécialisées en diabétologie Equipe pluridisciplinaire Accès intranet / internet Documents de service	

Description du service de diabétologie	
Domaine, mission	<u>Domaine</u> : diabétologie en ambulatoire et en hospitaliser <u>Mission</u> : Prise en charge en interdisciplinarité des patients atteints des différents types de diabète
Durée du séjour	Ambulatoire
Nombre de bureaux	1 bureau de consultation à Payerne et 2 bureaux à Estavayer
Activités du service	Suivi des patients atteints de différents types de diabète (type 1, type 2, MODY, LADA, cortico-induit, gestationnel etc.) Prise en charge en ambulatoire et en hospitalier Suivi parallèle gynéco-obstétrique pour les patientes atteintes d'un diabète gestationnel Nouvelles technologies : accompagnement des patients avec pompes à insuline et capteurs de glucose Formation des équipes soignantes du HIB Colloque d'équipe infirmière et/ou interdisciplinaire avec Dre Bernard Interdisciplinarité et collaboration étroite avec le service de nutrition-diététique
Diagnostics infirmiers	Education thérapeutique et prévention Soins centrés sur le patient et les proches
Composition de l'équipe soignante	3 infirmières spécialisées en diabétologie

Horaires de travail	Horaires continus de 8h18 08h00-16h48 avec une pause à midi
Partenaires intra-institutionnels	Médecin diabétologue, service diététique, service d'oncologie Centre métabolique
Partenaires extra-institutionnels	Médecin traitant, médecin diabétologue CMS et soins à domicile EMS
Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	Actualiser ses connaissances sur la physiologie de la régulation glycémique dans le corps Actualiser les connaissances sur la physiopathologie des différents diabètes.
Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences	
Expert-e en soins infirmiers	♦Réaliser des entretiens infirmiers avec anamnèse, identification des besoins des patients. Proposer des interventions infirmières adaptées. ♦Réaliser des entretiens motivationnels, explorer l'ambivalence, la prise de décision, le mécanisme du changement des habitudes. ♦Utiliser l'éducation thérapeutique pour accompagner les patients dans leurs auto-soins ♦Réaliser des soins techniques et relationnels respectant les critères de qualité ♦Faire des liens entre le diabète, les recommandations d'hygiène de vie, les traitements médicamenteux, leurs effets recherchés et indésirables et le suivi biologique. ♦collaborer avec le médecin diabétologue en charge du patient, les médecins traitants
Communicateur-trice	♦Avoir une attitude professionnelle, respectueuse, empathique et authentique, adaptée à chaque situation ♦Se positionner en tant que membre de l'équipe infirmière dans les discussions interprofessionnelles ♦Assurer la traçabilité des soins en documentant des données pertinentes actualisées et complètes dans les dossiers ♦Communiquer de manière claire et adapter son langage aux situations rencontrées ♦Transmettre par écrit et par oral les informations nécessaires à la continuité des soins et participer activement aux échanges interprofessionnels
Collaborateur-trice	♦S'intégrer à une équipe de travail pluridisciplinaire ♦Solliciter de manière adéquate et constructive les compétences des membres de l'équipe, s'adresser à la personne adéquate selon le besoin (médical, infirmier,...) ♦Favoriser la connaissance et le partage des informations nécessaires à la prise en charge des patients ♦Construire une relation de confiance avec l'équipe pluridisciplinaire
Manager	♦Anticiper, organiser, prioriser et réaliser des interventions professionnelles ♦Participez activement à l'organisation des soins du service ♦Utiliser les outils informatiques à disposition ♦Transmettre aux autres étudiants sa vision des soins pour le développement de la profession et partager son projet professionnel

Promoteur-trice	♦Soutenir la qualité de vie des patients en identifiant leurs besoins et les ressources existantes ; le cas échéant, proposer de nouvelles ressources aux patients et à leurs proches ♦Évaluer les besoins en promotion de la santé, en prévention, en éducation thérapeutique des personnes soignées et de leur entourage afin de planifier et réaliser des interventions ciblées adaptées ♦Favoriser l'autonomie des personnes soignées en respectant leur choix, leur rythme, leur culture
Apprenant-e et formateur-trice	♦Actualiser régulièrement ses connaissances en fonction des situations professionnelles rencontrées ♦Faire des liens théorie-pratique ♦S'impliquer dans sa formation et faire preuve de réflexivité ♦S'autoévaluer régulièrement en fonction de ses objectifs et de ses compétences à développer ♦Demander et utiliser l'hétéro-évaluation pour progresser
Professionnel-le	♦ S'engager envers le patient et défendre ses intérêts en s'appuyant sur les principes éthiques et la déontologie de la profession ♦ Appliquer le protocole de gestion des déchets et du matériel et démontrer une attitude responsable face à la protection de l'environnement ♦ Utilisation des mesures de protection personnelle et d'autrui (hygiène, mesure additionnelle, ergonomie, gestion des déchets)