

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANT-E-S EN SOINS INFIRMIERS

 HÔPITAL INTERCANTONAL DE LA BROYE		HIB Site de Payerne Médecine 026 662 89 46
Responsable des soins	Romain Aparicio romain.aparicio@hibroye.ch Diana Mette diana.goncalvesferreiramette@hibroye.ch	
Praticienne formatrice	Barbara Martin barbara.martin@hibroye.ch Laura Teutschmann laura.teutschmann@hibroye.ch	
Modalités de prise de contact et de travail avec la praticienne formatrice	Par mail dès que vous avez la confirmation de votre stage. Cela permet au PF de s'assurer que vous avez toutes les informations nécessaires à l'organisation de votre stage.	
Informations générales	<u>Accueil de l'étudiant</u> : voir les informations générales pour le site de Payerne (Site internet du HIB)	
Horaires de travail pour l'étudiant(e)	Horaire 1 : 7h - 15h48 (pause de 30 minutes pour le repas) Horaire 5 : 7h-12h et 15h42-19h (occasionnels)	
Ressources pour l'apprentissage	Praticien formateur Infirmiers(ères) référents en hygiène hospitalière Infirmière clinicienne Equipe pluridisciplinaire Accès intranet / internet Documents de service	

Description du service de médecine

Domaine, mission	<u>Domaine</u> : médecine interne <u>Mission</u> : Accueillir la clientèle adulte avec tous types de pathologies (hospitalisation urgente ou élective)
Durée du séjour	Lit A soins aigus : 7.5 jours en moyenne Lit B réadaptation : selon disponibilité CTR Lit C attente de placement : selon disponibilité EMS
Nombre de lits	38 lits répartis en secteurs
Pathologies les plus fréquentes	Pathologies cardio-vasculaires, respiratoires, neurologiques, oncologiques, infectieuses, rénales, hormonales (diabète...)
Mesures diagnostiques, thérapeutiques et préventives les plus fréquentes	<u>Mesures diagnostiques</u> : Examens cliniques, imagerie médicale (ultrasons, scanner, IRM, Rx), examens de laboratoire, ECG, tests de Schellong, télémétries, fonctions sinusales, fonctions pulmonaires, ponctions diverses (lombaires, ascites, osseuses, pleurales...), endoscopies, examens par spécialistes sur place (pneumo, cardio, ORL, neuro, psy, alcoologie, néphro, onco, diabète, ergo, physio, diét...), avis de spécialistes externes... Nombreuses actions du rôle propre infirmier. <u>Mesures thérapeutiques</u> :

	Administration de médicaments par voie orale, SC, IM, IV sur VVP, VVC et chambre implantable, par aérosolthérapie ou par application locale. Transfusions sanguines. Sondages vésicaux. Sondages naso-gastriques. Ponctions stériles. Pansements simples et complexes. Oxygénothérapie et VNI. Soins de confort. Réanimation cardio pulmonaire. Nombreuses actions du rôle propre infirmier. <u>Mesures préventives</u> : enseignement sur l'anticoagulation, le diabète, la prise des médicaments, surveillances rapprochées des paramètres vitaux Prévention des escarres, des chutes, de la déshydratation... Nombreuses actions du rôle propre infirmier.
Diagnostics infirmiers	Utilisation des transmissions ciblées (sous forme de diagnostics infirmiers ou symptômes) dans le dossier patient informatisé SOARIAN
Composition de l'équipe soignante	Infirmières diplômées ASSC Aides-soignantes Apprenties ASSC Aides-hôtelières stagiaires
Horaires de travail	Horaires de 12h 07h-19h30 (avec 60 minutes pause-repas) 19h-07h30
Partenaires intra-institutionnels	Physiothérapie Ergothérapie Infirmières en diabétologie / en oncologie / en soins palliatifs Nutrition BRIO (infirmières de liaisons) Toutes les spécialités et unités de soins : urgences, soins intensifs, dialyse, anesthésie, bloc op, HPCI Transporteur HIB
Partenaires extra-institutionnels	EMS CMS Ambulances Hôpitaux référents : HFR, CHUV Fondations et établissements privés
Comment l'étudiant(e) peut-il se préparer à cette période de formation pratique	Actualiser ses connaissances en anatomie et physiopathologie des systèmes : cardiaque, respiratoire, digestif, vasculaire, nerveux, endocrinologique et locomoteur. Revoir aussi les techniques de soins, les différents examens et la pharmacologie.
Activités spécifiques à développer en lien avec le référentiel de compétences	

Expert-e en soins infirmiers	♦Évaluer de manière systématique et rigoureuse l'état de santé des personnes soignées en utilisant des outils de récolte de données adaptés (tour de lit, examen clinique, différentes échelles et scores, prise de paramètres vitaux, examens de laboratoire, ECG...) ♦Réaliser des recueils de données, des démarches de soins avec des interventions infirmières adaptées en se référant à un modèle infirmier, évaluer et réactualiser régulièrement ce projet de soins ♦Réaliser des soins techniques et relationnels respectant les critères de qualité ♦Expliquer les actes médico-délégués en mobilisant l'ensemble des connaissances ♦Planifier ses soins par priorité et s'adapter aux imprévus ♦Transmettre par écrit et par oral les informations nécessaires à la continuité des soins et participer activement aux échanges interprofessionnels ♦Evaluer l'efficacité de nos actions ♦Repérer les besoins d'information des personnes soignées, de leur entourage et y répondre de manière complète et adaptée ♦Faire des liens entre les symptômes, les examens, les diagnostics et les traitements
Communicateur-trice	♦Avoir une attitude professionnelle, respectueuse, empathique et authentique, adaptée à chaque situation ♦Se positionner en tant que membre de l'équipe infirmière dans les discussions interprofessionnelles ♦Assurer la traçabilité des soins en documentant des données pertinentes actualisées et complètes dans les dossiers ♦Communiquer de manière claire et adapter son langage aux situations rencontrées
Collaborateur-trice	♦S'intégrer à une équipe de travail pluridisciplinaire ♦Solliciter de manière adéquate et constructive les compétences des membres de l'équipe ♦Favoriser la connaissance et le partage des informations nécessaires à la prise en charge des patients ♦Construire une relation de confiance avec l'équipe pluridisciplinaire
Manager	♦Anticiper, organiser, prioriser et réaliser des interventions professionnelles ♦Participez activement à l'organisation des soins du service ♦Utiliser les outils informatiques à disposition ♦Transmettre aux autres étudiants sa vision des soins pour le développement de la profession et partager son projet professionnel
Promoteur-trice	♦Mobiliser et coordonner les ressources du réseau des patients pour leur garantir une qualité de vie ♦Évaluer les besoins en promotion de la santé, en prévention, en éducation thérapeutique des personnes soignées et de leur entourage afin de planifier et réaliser des interventions ciblées adaptées ♦Favoriser l'autonomie des personnes soignées en respectant leur choix, leur rythme, leur culture

Apprenant-e et formateur-trice	♦ Actualiser régulièrement ses connaissances en fonction des situations professionnelles rencontrées ♦ Faire des liens théorie-pratique ♦ S'impliquer dans sa formation et faire preuve de réflexivité ♦ Participer à l'encadrement des autres étudiants ♦ S'autoévaluer régulièrement en fonction de ses objectifs et de ses compétences à développer ♦ Demander et utiliser l'hétéro-évaluation pour progresser
Professionnel-le	♦ S'engager envers le patient et défendre ses intérêts en s'appuyant sur les principes éthiques et la déontologie de la profession ♦ Appliquer le protocole de gestion des déchets et du matériel et démontrer une attitude responsable face à la protection de l'environnement ♦ Utilisation des mesures de protection personnelle et d'autrui (hygiène, mesure additionnelle, ergonomie, gestion des déchets)